

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Талман-Борзинская основная общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
Методическое объединение
Руководитель
Вахер Е.С.
Протокол №6
от “13.06.2023”

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР
Лапердина Е.Ю.
Протокол №6
от “13.06.2023”

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Эпова А.С.
Протокол №7
от “13.06.2023”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
7-9 класс
на 2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования МБОУ Талман-Борзинской ООШ на 2022-2023 учебный год разработан на основании:

✓ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);

✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

✓ Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644"О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

✓ Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

✓ Устава МБОУ Талман-Борзинской ООШ;

✓ Федеральных нормативных правовых документов (*приложение 1*).

Уровень основного общего образования МБОУ Талман-Борзинской ООШ работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – в 7-8-м классе 34 учебные недели, в 9 классе – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- продолжительность урока – 45 минут;
- продолжительность перемен: 15 минут;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки учащихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметные области включают:

1. Русский язык и литература: 4 часа – 7 класс, литература – 2 часа – 7 класс, иностранный язык – 3 часа в неделю;

2. Предметная область «Родной язык и литература» включает предметы «Родной язык» и «Родная литература» с 7 по 9 классы. На основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся родным языком является русский. В программу по родной литературе включено изучение фольклора и литературы Забайкалья.

3. Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами – английский язык, в качестве второго иностранного языка – немецкий язык

4. «Общественные предметы»: история – 2 часа в неделю, обществознание – 1 час в неделю, география – в 7 классе - 2 часа в неделю.

5. «Естественно научные предметы»: биология- 2 часа в неделю в 7 классе.

6. «Математика, информатика»: математика – 5 часов в неделю.

7. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»: физическая культура – 3 часа в неделю. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» не включен в учебный план отдельным предметом, а также интегрирован в уроки по технологии, биологии, географии.

6. «Искусство»: музыка – 1 час, ИЗО – 1 час.

7. «Технология»: технология – 2 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования - реализуется в трех формах:

1) Урочные занятия, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений: региональная экология и география Забайкальского края, художественная культура Забайкалья и родная литература. Содержательное наполнение этих занятий учитывает региональные, национальные и этнокультурные особенности Забайкальского края, специфику образовательной организации, запросы, поступающие от родителей, а также иные общественные запросы.

2) Включение тем и вопросов, направленных на решение задач духовно-нравственного воспитания, в рабочие программы учебных предметов и курсов, относящихся к предметным областям гуманитарного, эстетического

и естественного циклов: родной язык, литература, история, биология, обществознание, музыка, ИЗО, ОБЖ.

3) Работа по освоению предметной области «ОДНКНР» в рамках внеурочной составляющей учебно-воспитательной деятельности школы включает занятия кружка по ОДНКНР, а также игровую и научно-познавательную деятельность, учебные проекты, проблемно-ценностное общение, участие в самоуправлении, досугово-развлекательные мероприятия, художественное творчество, военно-патриотический, общественно-полезный, социальный, трудовой и спортивно-соревновательный виды деятельности, туризм и краеведение.

В рамках учебного плана предмет будет реализовываться в 9 классе - 1 час.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей).

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

В рамках реализации учебного предмета физическая культура третий час в обучении вводится за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Забайкаловедение интегрируется в предмет «История», «География». Предметы этого цикла формируют систему знаний об истории, природе и культуре Забайкальского края, воспитывают гражданина и патриота своей страны.

В 9 классе предпрофильная подготовка учащихся реализуется через:

предметно – ориентационные элективные курсы:

- «Избранные вопросы математики»

- «Сложные вопросы орфографии и пунктуации»

- «Наши права и обязанности»;

- профессионально – ориентационный курс: «Основы выбора профессии».

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется в МБОУ Талман-Борзинской ООШ по основным направлениям

развития личности (общекультурное, социологическое, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Цель внеурочной деятельности:

создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время.

Реализация внеурочной деятельности в начальной школе направлена на решение следующих важных задач:

- выявить эффективные формы и способы создания развивающей среды для школьников в условиях социума посредством организации внеурочной деятельности;

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с общественными организациями, ДК, библиотеками, семьями;

- формировать навыки позитивного общения;

- воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результатов;

- выявлять интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;

- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

- формировать универсальные учебные действия в избранном направлении деятельности.

В рамках реализации ФГОС в основной школе согласно учебному плану в 7-9 классах реализуются следующие направления внеурочной деятельности:

спортивно-оздоровительное;

общеинтеллектуальное;

общекультурное;

духовно-нравственное;

социальное.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Формы промежуточной аттестации
		7 класс	8 класс	9 класс	
I. Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	3	Комплекс заданий стандартизированной формы, тесты
	Литература	2	2	3	Собеседование, сочинение, изложение.
Родной (русский) язык и родная (русская) литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	Тесты, контрольная работа
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	Средний балл по итогам года
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	Комплекс заданий стандартизированной формы: чтение, письмо, говорение, аудирование.
Математика и информатика	Математика	-	-	-	
	Алгебра	3	3	3	Комплекс заданий стандартизированной формы. Тесты
	Геометрия	2	2	2	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Информатика	1	1	1	Комплекс заданий стандартизированной формы. Тесты
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	Комплекс заданий стандартизированной формы. Тестирование.
	Обществознание	1	1	1	Комплекс заданий стандартизированной формы. Тесты. Эссе.
	География	2	2	2	Комплекс заданий стандартизированной формы. Тесты.
Естественно-научные предметы	Биология	1	2	2	Комплекс заданий стандартизированной формы. Тесты
	Химия	-	2	2	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Физика	2	2	3	Комплекс заданий стандартизированной формы. Лабораторные работы. Тесты
Искусство	Музыка	1	1		

	Изобразительное искусство	1			Творческие групповые и индивидуальные проекты.
ОДНКНР	ОДНКНР	-	-	1	Открытое итоговое занятие
Технология	Технология	2	1	-	Дифференцированный зачет. Проектная работа
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности и	Физическая культура	2	2	2	Контрольный зачет физической направленности
	ОБЖ		1	1	Средний балл по итогам года
ИТОГО		30	31	32	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Физическая культура		1	1	1	Контрольный зачет физической направленности
Черчение			1		Творческий индивидуальный проект
Избранные вопросы математики				0,5	Контрольная работа
Сложные вопросы орфографии и пунктуации.				0,5	Тестирование
ИТОГО		1	2	2	
ИТОГО недельная нагрузка:		31	33	34	
Количество учебных недель		34	34	34	
Всего часов в год		1054	1122	1156	

Учебные курсы	Количество часов в неделю		
	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1
Основы функциональной грамотности	1	1	1
Финансовая грамотность	1	1	1
Школьный театр "Первые роли"	1	1	1
Школьный спортивный клуб	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	2	2	2

Мое родное Забайкалье	1	1	1
Я, ты, он, она — вместе целая страна	2	2	2
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10

Формы промежуточной аттестации обучающихся 6-9-х классов

Промежуточная аттестация в МБОУ Талман-Борзинской ООШ проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов.

Формы промежуточной аттестации:

- **письменная проверка** – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- **устная проверка** – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- **комбинированная проверка** - сочетание письменных и устных форм проверок.

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Литература	Собеседование
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение
Математика и информатика	Математика, 5-6 классы	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Алгебра	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Геометрия	Комплекс заданий стандартизированной формы

Общественнонаучные предметы	История России	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Всеобщая история	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Обществознание	Творческая индивидуальная работа
	География	Комплекс заданий стандартизированной формы
Естественно-научные предметы	Физика	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Биология	Комплекс заданий стандартизированной формы
Искусство	Музыка	Творческий групповой проект
	Изобразительное искусство	Творческий индивидуальный проект
Технология	Технология	Творческий индивидуальный проект
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы теоретические основы
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Математика и информатика	Информатика	Творческий индивидуальный проект
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	Творческий индивидуальный проект
Естественно-научные предметы	Черчение	Творческий индивидуальный проект

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года.

Личностные результаты учащихся на уровне основного общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке.

Оценка метапредметных результатов обучающихся предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др.